

# 以学促教 施爱育人

杏花岭区特殊教育中心学校认真开展全民终身学习活动,紧密结合办学实际,把“关注特殊群体、播撒关爱阳光”主题植入活动之中,按照“家校联动、无缝衔接,师生并进、共同成长”的构想,抓好学校、家庭两个支点;教师、学生两个层面,牢固树立特教学校和特殊家庭更需终身学习、特教教师和智残学生更应努力学习的认识,形成人人学习、处处学习、事事学习的氛围,使终身教育理念成为特教战线的共同认识,培育特教教师敬业爱岗意识和智残学生自强自立精神,为建设和谐宜居、富有活力、崇文重教、文明幸福的杏花岭区贡献力量。

## 校 风

真诚 快乐 向上 和谐

## 教 风

细心 耐心 爱心 责任心

## 学 风

学一点 懂一点 做一点

## 校 训

悦纳自己 激励自己 绽放自己



1、校徽图案是字母“T”“J”的组合, TJ是特教的拼音字头, 表示特殊教育学校。

2、字母T变形为绿色的幼芽, 代表我们的学生; 字母J变形成人形, 代表特教的教师。整个图案的造型是教师张开臂膀呵护、引领着特教的心宝们, 让他们在学校幸福、快乐地成长。

3、红黄暖色调代表特教事业的光辉及老师们对特教事业执着、无私的爱。

## 学校精神

用心施教 以爱筑魂

## 办学宗旨

学会生存 赢得尊重 融入社会

## 办学特色

特奥运动 康复训练 综合实践  
融合活动 家庭发展





# 书香支部 悦读人生

——建设学习型党组织 争当学习型党员

## 一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大和十九届一中、二中、三中全会精神，推动社会主义文化繁荣兴盛。结合学校教育教学工作大局，营造全员学习、终身学习的良好氛围，构建长效学习机制，建设一支政治坚定、业务精湛、作风过硬、人民满意的特殊教育工作队伍。

## 二、总体要求

润泽书香 提升思想 铸就师魂 丰盈生命

## 三、基本原则

围绕中心 求真务实 学以致用 创新载体

## 四、学习方法

首先要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求，有耐得住“昨夜西风周碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞，静下心来通读苦读；其次，要勤奋努力，刻苦钻研，舍得付出，百折不挠，下真功夫、苦功夫、细功夫，即使是“衣带渐宽”也“终不悔”，“人憔悴”也心甘情愿；再次，要坚持独立思考，学用结合，学有所悟，用有所得，要在学习和实践中“众里寻他千百度”，最终“蓦然回首”，在“灯火阑珊处”领悟真谛。

## 五、学习内容

学习新时代中国特色社会主义思想理论体系

学习习近平总书记系列讲话精神

学习《党章》等党纪党规条例

学习践行社会主义核心价值体系

学习掌握现代化建设所必需的各方面知识

## 六、学习安排

每月第一周：周一下午党员集体学习

每月第二周：周一上午中心组学习

每月第三周：周五下午全体教职工学习

每月第四周：周一下午党小组学习

每月第四周：周五下午“主题党日”活动







# 生命阳光

# 激情绽放

特奥会的精神是：技能、勇气、分享以及超越国家、政治、性别、年龄、种族、宗教的界限带来的快乐。

特奥会的口号是：“勇敢尝试、争取胜利！”

特奥会的使命是：通过丰富多样的运动项目，为智障儿童和成年人参与日常训练及竞赛创造条件和机会，使他们发挥潜能、勇敢表现，在参与其他运动员、家人及社区成员分享快乐、交流技艺并增进友谊。

希望通过特奥运动，使人们看到智障人士的能力和内在的美丽，让这个世界同样为他们喝彩和骄傲。







# 红领巾相约中国梦



## “争做新时代好队员——你好、新时代”主题队日活动



## “争做新时代好队员——你好、新时代”庆六一活动



## 第十一个自闭症日——“牵手蓝星 沙海共融”主题活动



## “天工杯”《厉害了，我的一带一路》美术作品大赛



多年来，我校少先队在各级少工委的指导下，根据学生的心理发展特点、学生需求，结合社会发展现状，从课堂到课外，从校园到社区，开展了一系列新颖、有特色的少先队活动。

通过形式多样的活动，为少先队员提供一个锻炼和展示自己才能的平台，注重培养队干部的自主能力，培养队员的参与意识，激发少先队员昂扬向上、积极进取的精神和高尚的道德情操，同时丰富了少先队员的文化生活，活跃了校园氛围，让少先队员在活动中体验、感悟、收获，达到教育的目的。以活动促发展，为特教少先队员接触社会、融入社会打下坚实的基础。

## 我校少先队员为中国少年先锋队太原市第七次代表大会献词



## “传承雷锋精神 争做时代新人”学雷锋主题活动



## “情系中秋 爱满特教”——欢度中秋融合活动



## “特奥五十年 辉煌新时代”第十二次全国特奥日活动







# 爱满特教 共筑梦想



## 相亲相爱一家人

“用心施教，以爱筑魂”是杏花特教的学校精神。

这是一个充满亲情、温情的美好家园；这是一个令人向往、眷恋的开心乐园；这是一个收获幸福、快乐的特色校园。

温馨和谐的工作环境，丰富多彩的校园活动，团结一心的奋斗目标，鼓舞着特教教师严谨执着、敬业奉献！特殊教育的内在核心是爱，每位特教人心存大爱、言传身教更是爱的体现。

让世界充满爱，是我们共同的梦想，给孩子们充满爱的世界，是特教人执着的追求。

我们相信，爱能创造奇迹！



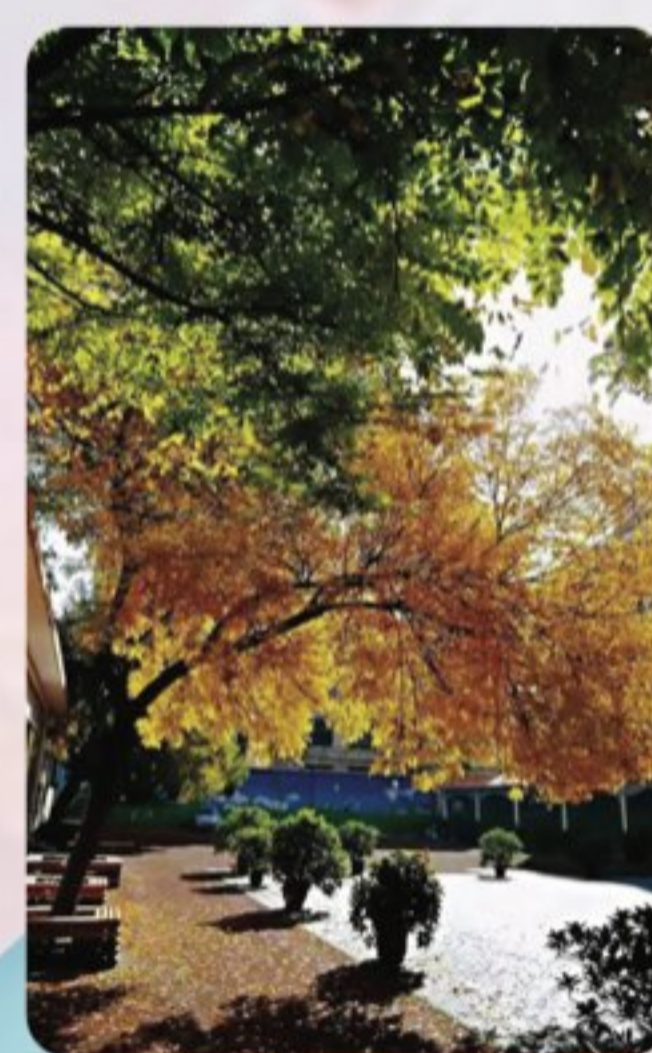




# 温馨家园 心宝乐园

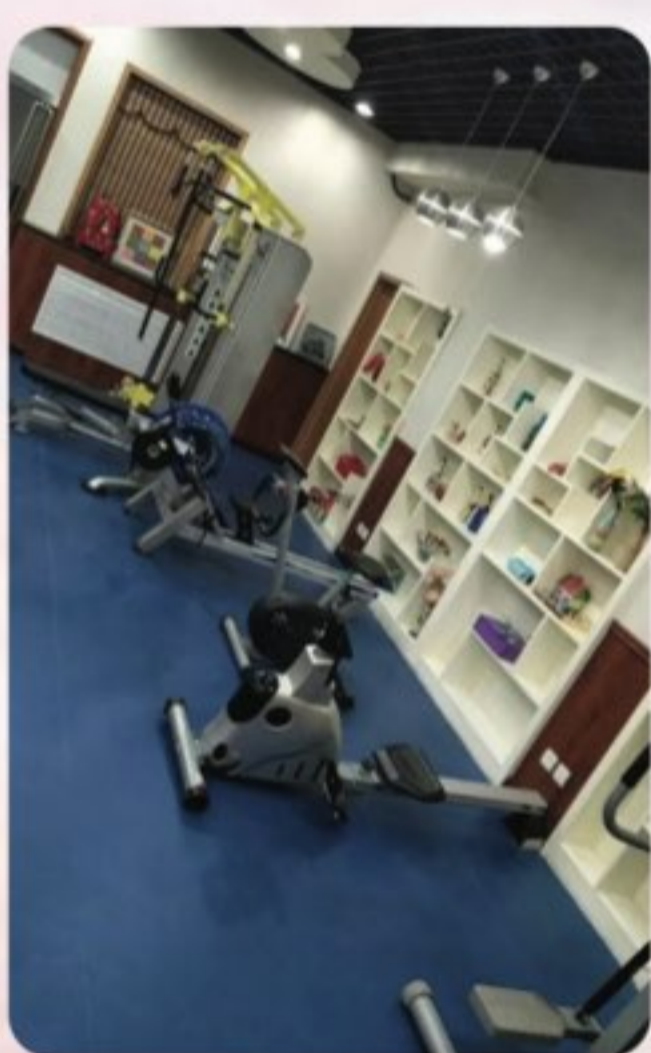
## 校园环境

杏花岭区特殊教育中心学校集教育、康复、训练、科研为一体，教学设施先进，校园环境优美，旋转的风车、五色的操场、无障碍的设施，这里是心宝乐园，更是特教人的温馨家园，每个心宝在这里快乐成长，每位教师践行着“用心施教、以爱筑魂”的学校精神。



## 功能室

根据心宝的认知特点和康复需要，我校建立了音、体、美功能室、烹饪、西点室、心理咨询室、图书室等，对心宝进行有效的艺术疗愈、运动康复、心理辅导；还根据特奥运动项目训练要求，修建了标准体育场馆、乒乓球室、滚球室、旱地冰壶室等；还有一个为全区智障儿童服务的资源中心，负责随班就读教师的培训、家长的提升、普特融合教育等。



## 校园文化

教育即生活，校园处处皆教育。我们将心宝的美术作品、教育安全提示语等与教学环境相结合，布置出了各具特色的楼层文化——奖牌柜、读书角、浮雕像、影像墙等。

教室按功能合理划分为教学区、休闲区和办公区。学校提升教育品质，挖掘文化内涵，让心宝在舒适温馨的文化环境中快乐成长。







# 激情工作 快乐生活

——杏花岭区特殊教育中心学校社团文化

为了丰富教师的业余生活，促进特教教师身心健康，学校组织了内容丰富的社团活动，特别邀请了具备专业水平的书法老师、瑜伽老师、羽毛球教练等进行讲座、指导。

## 墨韵飘香 —— 书法社团

为了活跃校园文化，夯实教师基本功，我校成立教师书法社团，旨在更好地弘扬传统文化，普及与提高教师的书法知识和书写技能。教师书法社团，以各班为学习地点，以热爱书法的教师为组员，特别邀请书法家刘洪生老师进行讲座、指导，并给大家购买了毛笔、字帖、墨碟，目的就是让教师“静心习字，耐心育人”。



## 随心飞翔 —— 羽毛球社团

羽毛球社团成立于2018年3月，本着“倡导健康生活，增强团队意识”的理念，致力于丰富校园文化生活，推动羽毛球运动在我校全面展开。每周三下午放学后，在高贵荣老师的组织下、孙教练的指导下，爱好羽毛球的教师互相切磋，挥汗如雨，共同进步。2018年6月，社团成员代表学校参加区职工羽毛球比赛，荣获了“混合双打”第三名的好成绩。



## “伽”倍美丽 —— 瑜伽社团

瑜伽能让我们放松、平衡，获得宁静。为了让零基础的教师安全入门，身心合一，学校特聘请专业教练郑羽花作为瑜伽社团的老师，每周四下午放学后训练。

郑老师耐心讲解动作要领，由易到难，循序渐进，让教师的身体得到锻炼的同时，心情变得愉快，压力得到释放。







# 进学致和 行方思远

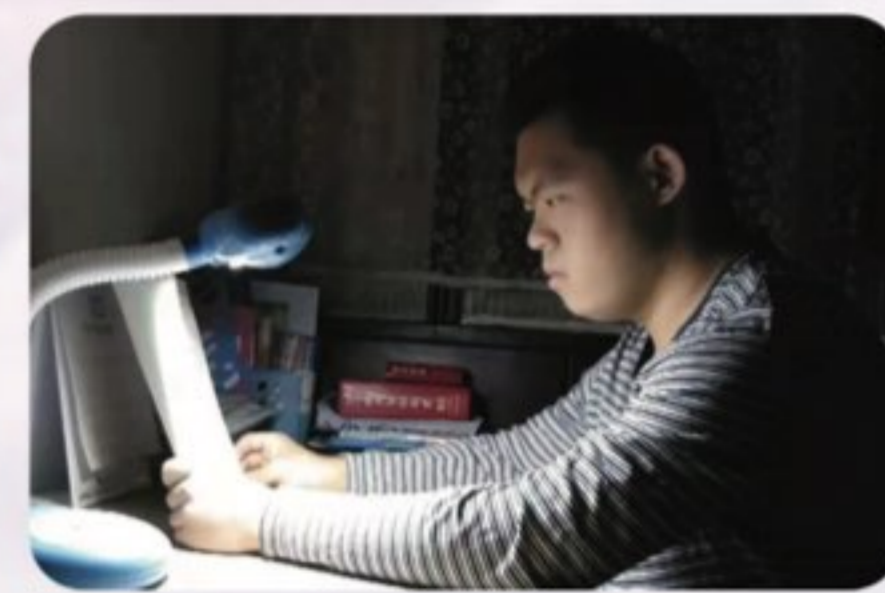
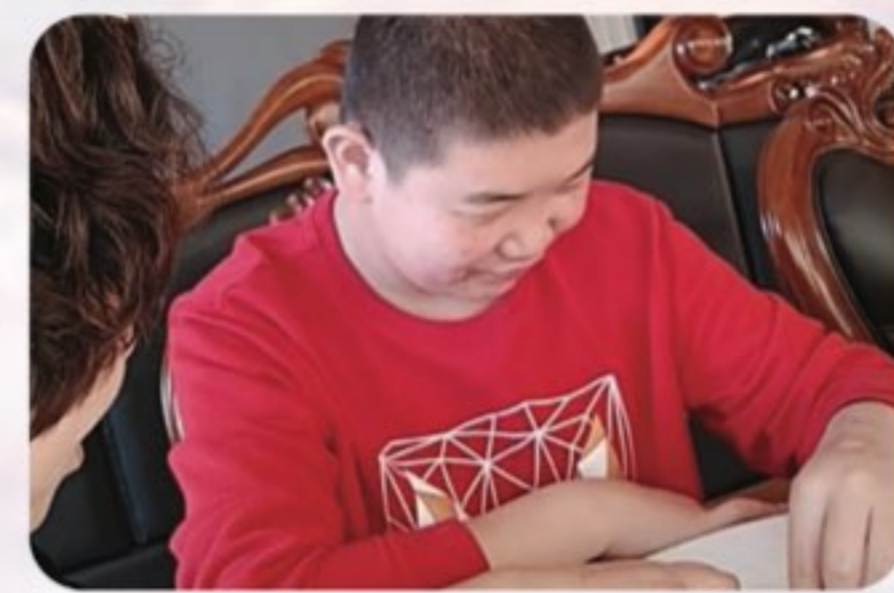
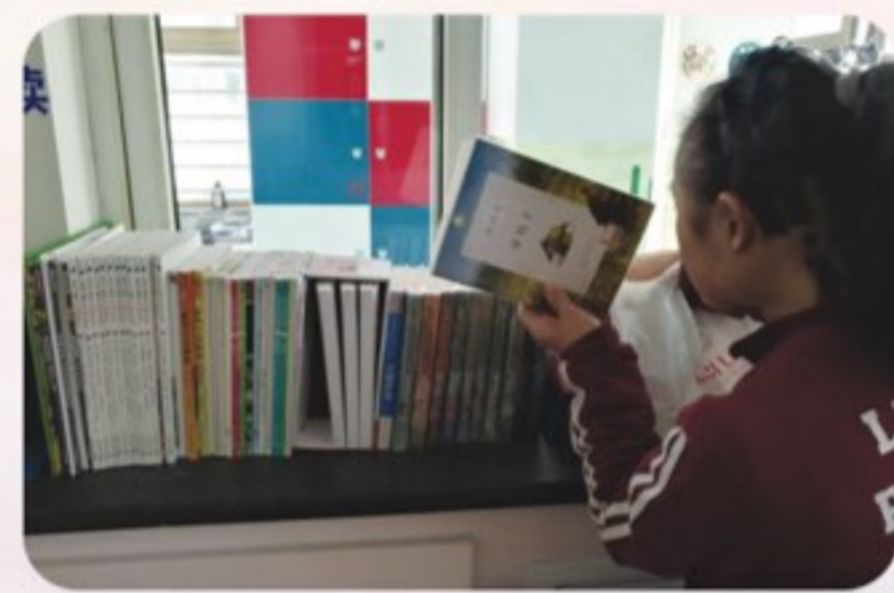
我校拥有宽敞明亮、整洁优雅的借阅环境和现代化的计算机管理方式。目前图书、杂志共计二千多本。学校紧紧围绕“服务教学，终身学习”这个中心，有计划、有重点地增加图书和期刊，努力为老师、学生和家长营造浓厚的文化氛围，开展丰富多彩的读书活动。

## 读书的环境



学生读书花絮  
学校楼层设有“图书角”，方便学生下课阅读交流。  
学生在班级“阅读角”，不仅学会了选择书籍、借阅书籍、归还书籍等技能，更培养了他们爱惜书籍、尊重书籍的情感。书籍在老师、学生、家长手中传阅，悦耳的读书声久久回响在耳边。

## 读书的乐趣



读书是一种品质，读书是一种责任，读书是一种情怀，读书是一种境界。学生通过读书辨是非、懂礼仪；家长通过读书静心绪、宽眼界；教师通过读书修学识、增智慧。  
书香熏染特教人，共创精彩人生路。

## 读书的收获







# 教育教学务求实效 促进教师专业发展

我校教育教学重视对教师专业发展的引领。课堂教学群芳争艳、异彩纷呈，既有针对性，又体现了先进的教育教学理念。

从榜样示范课到平行研究课，每一个环节的设计凝聚着团体的智慧，在提高教学技能的同时，形成了浓郁的教学研讨氛围，推进了课程体系的改革。

## 致力培智课标学习 更新教育教学理念



## 教学科研务求实效 推进课程体系改革



## 发挥课堂教学功能 夯实教育教学阵地



## 强化师资队伍建设 促进教师专业发展



## 建立师徒带徒模式 建设教师队伍梯队



## 开发资源中心功能 拓宽服务育人领域







# 踏石留印 抓铁有痕



在全民终身学习活动中，我校一方面以创建学习型学校为导向，通过教师读书研修和学生基本生活技能训练课，把学校打造成生机勃勃的学习型组织；另一方面秉持家校衔接传统，引导学生家长创建学习型家庭，帮助家庭成为学习型社会的良性细胞。学校通过板报宣传、专栏条幅等形式营造活动氛围；通过教师读书笔记、业务笔记展示和学习讨论，巩固终身学习常态；通过加强学生康复训练和生活技能训练，增强学生学习能力。

通过终身学习活动周的举办，大家认识到特教学校和特殊家庭在新时代更应该重视终身学习，今后仍要把学习培育成一种习惯、一种精神、一种能力，使终身学习活动永远在路上。

